



Adaptación da programación didáctica- Curso 2019-2020

Educación Infantil – 3^{er} trimestre

12 de maio de 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CPR Plurilingüe FRANCISCANOS CORUÑA

Av. Calvo Sotelo, 41 (15004) A Coruña - Tel. 981 26 26 06 – Web: <https://www.cfranciscanos.es/>. E-Mail: franciscanos@planalfa.es



ÍNDICE

- 1. Áreas do currículo e contidos de repaso, reforzo e ampliación**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do terceiro trimestre.**
- 4. Información e publicidade.**

1. ÁREAS DO CURRÍCULO E CONTIDOS DE REPASO

4º de Educación Infantil

1. ÁREAS DEL CURRÍCULO (D. 330/2009, del 4 de junio)	
ÁREA	CONTENIDO DE REPASO
CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL	Características diferenciales relacionadas con el paso del tiempo.
	Autonomía progresiva en la satisfacción de sus necesidades básicas y en la realización de las actividades cotidianas.
	Cuidado de la salud: La actividad física y la alimentación saludable.
	Hábitos de higiene, alimentación, descanso y cuidado personal.
	El sentido de la vista, del tacto y del olfato.
	Juegos y actividades psicomotrices.
	Habilidades motrices de carácter fino.
	Coordinación óculo-manual.
	Educación emocional: la alegría, la tristeza,...
ÁREA	CONTENIDO DE REPASO
CONOCIMIENTO DEL ENTORNO (Medio físico, natural, social y cultural)	Los números del 1 al 3: grafía y asociación con la cantidad correspondiente.
	Situación espacial: dentro-fuera, arriba-abajo y cerca-lejos.
	Cuantificadores muchos-pocos.
	Tamaño: grande-pequeño y corto-largo.
	Identificación de semejanzas y diferencias.
	Formas planas: el círculo, el cuadrado, el triángulo.
	Los colores.
	Las texturas.
	Estaciones del año: el otoño, el invierno, la primavera.
	La casa: partes externas, dependencias, objetos y acciones propios de cada espacio.
	Miembros de la familia: relaciones de parentesco y normas de comportamiento.
ÁREA	CONTENIDO DE REPASO
LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN	Acercamiento a la literatura (Cuentos y otros recursos de la expresión oral: poesías, adivinanzas, trabalenguas...)
	Escuchar, hablar, conversar (Vocabulario básico: castellano/gallego/inglés).
	Iniciación en la escritura: primeras orientaciones en el espacio gráfico: garabateo y trazos. Las vocales
	El propio nombre.
	Lenguaje artístico: expresión plástica (Técnicas y materiales del lenguaje plástico).
	Lenguaje artístico: expresión musical (sonidos producidos por el cuerpo y por algunos instrumentos musicales)
	Lenguaje corporal: posibilidades expresivas del cuerpo.
	Lenguaje audiovisual y de las tecnologías de la información y la comunicación

5º de Educación Infantil

ÁREAS DEL CURRÍCULO (D.330/2009, del 4 de junio)	
ÁREA	CONTENIDOS DE REPASO
CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL	Hábitos y rutinas
	Progresivo control del tono, el equilibrio y la relajación
	Movimientos motrices finos
	Mejora en la coordinación óculo-manual
	Imagen global de sí mismo/a
	Hábitos de higiene, alimentación, vestido y descanso.
	Sentimientos y emociones.

ÁREA	CONTENIDOS DE REPASO
CONOCIMIENTO DEL ENTORNO	Estaciones del año
	Normas de relación y convivencia
	La serie numérica: del 1 al 6
	Formas geométricas: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, rombo
	Nociones temporales y uso del calendario
	Nociones espaciales: dentro-fuera, arriba-abajo, delante-detrás, cerca-lejos...
	Cuantificadores básicos: lleno-vacío...
	Tamaños y medidas: grande-pequeño, corto-largo, alto-bajo...
	Colores
	Series sencillas (2/3 elementos) y clasificaciones
	Experimentos sencillos: relaciones causa-efecto
	Iniciación a la suma

ÁREA	CONTENIDOS DE REPASO
LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN	Textos de la tradición oral: cuentos (p.ej. un cuento de cada letra), poesías, trabalenguas...
	Ampliación progresiva del vocabulario (castellano/gallego/inglés)
	Normas sociales: saludar, despedirse, agradecer...
	Iniciación en la lectoescritura: trazos y grafías, nombre propio...
	Lectura e interpretación de imágenes
	Día del libro
	Día de las Letras Gallegas
	Técnicas y materiales de lenguaje plástico: manualidades relacionadas con algunos contenidos trabajados...
	Lenguaje musical: canciones de las letras, colores y números en inglés....
	Sentimiento y emociones y su expresión corporal
	Lenguaje tecnológico: apps móviles, vídeos...

6º de Educación Infantil

2. ÁREAS DEL CURRÍCULO (D. 330/2009, del 4 de junio)	
ÁREA	CONTENIDO DE REPASO
CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL	Juegos y actividades psicomotrices.
	Movimientos motrices finos.
	Coordinación óculo-manual.
	Autonomía progresiva en las actividades y rutinas diarias.
	Cuidado de la salud: alimentación saludable y actividad física.
	Educación emocional: la preocupación.
ÁREA	CONTENIDO DE REPASO
CONOCIMIENTO DEL ENTORNO (Medio físico, natural, social y cultural)	Experimentos sencillos.
	Miembros de la familia: relaciones de parentesco y normas de comportamiento.
	Aparatos que se utilizan en casa: electrodomésticos y audiovisuales.
	Estaciones del año: el otoño, el invierno, la primavera.
	Las plantas: condiciones necesarias para la vida: agua y luz.
	Germinación de las plantas.
	El agua: importancia.
	Repaso de los tamaños y medidas: grande-mediano-pequeño, grueso-fino, largo-corto...
	Propiedades de los objetos: colores, formas y texturas.
	Sumas e iniciación a la resta.
ÁREA	CONTENIDO DE REPASO
LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN	Acercamiento a la literatura (Cuentos y otros recursos de la expresión oral: poesías, adivinanzas, trabalenguas...)
	Escuchar, hablar, conversar (Vocabulario básico - castellano/gallego/inglés- y primeras estructuras gramaticales: concordancia de género y número. Sinónimos)
	Aproximación a la lengua escrita (Iniciación en la lectoescritura. Lectura e interpretación de imágenes, carteles, códigos, etiquetas. Soportes de la lengua escrita)
	Lenguaje artístico expresión plástica (Técnicas y materiales del lenguaje plástico)
	Lenguaje artístico expresión musical (Lenguaje musical: sonidos producidos por el cuerpo y por algunos instrumentos musicales)
	Lenguaje corporal (Posibilidades expresivas del cuerpo)
	Lenguaje audiovisual y de las tecnologías de la información y la comunicación

2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

AVALIACIÓN:

Procedementos:

Na educación infantil a avaliación é global, continua e formativa.

- 1º e 2º avaliación:
 - Traballo individual e grupal.
- 3º trimestre: baseado no principio de flexibilización e na valoración diagnóstica.
 - Traballos a través de imáxenes ou vídeos.

Instrumentos:

- Na 1ª e 2ª avaliación:
 - Observación directa do traballo de aula, rexistro anecdótico
 - Rexistro anecdótico
- No 3º trimestre, realizados con carácter diagnóstico:
 - Observación sistemática das tarefas realizadas polo alumnado, con carácter voluntario, enviadas polos pais/nais.
 - Contacto co alumnado e cas familias, vía telemática ou telefónica.
 - Rexistro anecdótico.

CUALIFICACIÓN FINAL:

A cualificación final do curso obterase dos ítems traballados durante o primeiro e o segundo trimestre, xa que debido á situación na que se encontra o proceso educativo, motivada pola pandemia mundial COVID-19 vémonos na imposibilidade de continuar cos procedementos habituais de avaliación nin de utilizar a observación directa para ver a evolución do alumnado. Así mesmo tampouco podemos avaliar ítems actitudinais por non poder manter a relación social entre iguais nin entre o alumnado e o profesorado.

3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO TERCEIRO TRIMESTRE

ACTIVIDADES CON CARÁCTER DIAGNÓSTICO:

- Repaso.
- Reforzo.
- Recuperación.
- Ampliación do temario (axustadas ás necesidades do alumnado)
- Voluntarias.
- Semanais
- Variadas
- Globalizadas
- Manipulativas
- Motivadoras
- Significativas
- Innovadoras
- Dentro do contorno da familia

Nota: admítese a entrega das actividades en calquer formato (fotos, vídeos, audios, PDF, ...).

METODOLOXÍA:

Enviámos ás familias propostas de actividades tanto do propio curso como actividades que engloban toda a etapa infantil do noso colexio, ditas actividades, axeitadas á situación excepcional que estamos vivindo e preparadas para que as propias familias poidan adaptalas aos seus propios recursos, son de carácter voluntario e favorecedoras para continuar cun mínimo de rutinas. Evitarán a discriminación de casos vulnerables, atendendo á diversidade de conectividade e de necesidades educativas e manterá medidas adaptativas e de reforzo para o alumnado con NEE.

MATERIAIS E RECURSOS:

- “Aula Virtual” da web do colexio.
- Libros de texto (en formato papel ou dixital).
- Comunicación telefónica coas familias (para seguemento).
- Fichas.
- Vídeos (documentais, didácticos, das editoriais, Youtube...).
- Audios (das editoriais, de Internet...).
- Dispositivos dixitais (teléfonos móbiles, tablets, ordenadores...).

4. INFORMACIÓN E PUBLICIDADE

INFORMACIÓN AO ALUMNADO E ÁS FAMILIAS:

- Plataforma Abalar.
- Web do Centro <https://www.cfranciscanos.es/>
- “Aula Virtual” vinculada á Web (<https://www.cfranciscanos.es/aula-virtual>).
- Correo electrónico (do colexio e de todo o persoal docente).
- Dende o momento da declaración do estado de alarma, posibilidade de Comunicación telefónica co Centro en horario de mañá.

PUBLICIDADE:

Publicación na página web do centro: <https://www.cfranciscanos.es/>