

## INFORMACIÓN SOBRE LOMLOE

A partir del próximo año académico 2022-23 se implanta el nuevo currículo de la **LOMLOE** (*Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre*) en Infantil, 1º, 3º y 5º de Primaria y 1º y 3º de Secundaria. En 2023-24 quedará implantado en los demás cursos (cursos pares).

Esta ley parte de un nuevo modelo curricular con dos perfiles competenciales:

- *Perfil competencial* al finalizar la educación primaria.
- *Perfil de salida* al finalizar la educación básica, asociado a la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria y vinculado a las competencias que debe alcanzar el alumnado que complete con éxito un grado de FP Básica o un PDC.

### ❖ Objetivos

- Renovar el ordenamiento del sistema educativo.
- Mejorar la equidad y la inclusión.
- Mejorar los resultados del alumnado.
- Proporcionar una educación de calidad
- Promover oportunidades de aprendizaje que permitan al alumnado un desarrollo personal y social dentro de la educación permanente.

### ❖ Principios de la ley:

- Desarrollo de las competencias y conocimientos básicos.
- Personalización del aprendizaje.
- Fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.
- Desarrollo de las capacidades de aprender: ***aprender a ser, aprender a hacer y aprender a convivir.***

### ❖ Principios pedagógicos:

- Se potenciará el aprendizaje competencial, autónomo, significativo y reflexivo en todas las materias.
- Atención a la diversidad y seguimiento individualizado

Se trabajarán en



#### 2º Ciclo de INFANTIL (4º, 5º y 6º EI)

- Crecimiento en armonía.
- Descubrimiento y exploración del entorno.
- Comunicación y representación de la realidad.

#### 1º, 2º y 3º Ciclo de PRIMARIA

- Comprensión lectora. Expresión oral y escrita.
- Creación artística.
- Comunicación audiovisual.
- Competencia digital.
- Educación para la salud. Educación emocional y en valores.
- Fomento de la creatividad y el espíritu científico.
- Educación para el consumo responsable y el desarrollo sostenible.

#### SECUNDARIA

- Comprensión lectora. Expresión oral y escrita.
- Comunicación audiovisual y competencia digital.
- Creatividad.
- Emprendimiento.
- Educación para la salud.
- Educación emocional y en valores.
- Fomento del espíritu científico.
- Formación estética.

## Perfil del alumnado y competencias

¿Qué tipo de persona queremos ayudar a desarrollar con la educación básica obligatoria?

### COMPETENCIAS CLAVE

que se deben adquirir

- Competencia en comunicación lingüística (CCL)
- Competencia plurilingüe (CP)
- Competencia matemática y competencia en ciencia y tecnología (STEM)
- Competencia digital. (CD)
- Competencia personal, social y de aprender a aprender. (CPSAA)
- Competencia ciudadana. (CC)
- Competencia emprendedora. (CE)
- Competencia en conciencia y expresión cultural. (CCEC)

Se concretan en

### PERFIL DE SALIDA

del alumnado

- El alumnado debe saber resolver los retos de nuestro tiempo y desarrollar:
- Una actitud responsable ante la crisis medioambiental.
  - Un consumo responsable.
  - Hábitos de vida saludable.
  - Sensibilidad para detectar situaciones de inequidad y exclusión.
  - La capacidad para resolver los conflictos pacíficamente.
  - Una actitud crítica ante la sociedad actual.
  - Una adecuada cultura digital.
  - Creatividad ante la incertidumbre.
  - El respeto y disfrute de la diversidad personal y cultural.
  - El sentimiento de pertenencia a un proyecto colectivo.
  - Habilidades que le permitan seguir aprendiendo a lo largo de su vida.

## EDUCACIÓN PRIMARIA (LOMLOE)

MATERIAS (según Proyecto Plurilingüe del centro)	CURSO/SESIONES					
	1º (2022-23)	2º (2023-24)	3º (2022-23)	4º (2023-24)	5º (2022-23)	6º (2023-24)
LINGUA GALEGA E LITERATURA	4	4	4	4	4	4
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	4	4	4	4	4	4
MATEMÁTICAS	5	5	4	4	4	4
CIENCIAS SOCIAIS	2	3	2	3	2	2
CIENCIAS DA NATUREZA	3	2	3	2	3	2
ENGLISH	2	2	3	3	3	3
EDUCACIÓN PLÁSTICA E VISUAL	1	1	1	1	1	1
MÚSICA Y DANZA	1	1	1	1	1	1
PHYSICAL EDUCATION	2	2	2	2	2	2
RELIGIÓN	1	1	1	1	1	1
EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS E ÉTICOS						1

## EDUCACIÓN SECUNDARIA (LOMLOE)

MATERIAS - CURSO/SESIONES (según Proyecto Plurilingüe del centro)							
1º ESO (2022-23)		2º ESO (2023-24)		3º ESO (2022-23)		4º ESO (2022-23)	
LINGUA GALEGA E LITERATURA	3	LINGUA GALEGA E LITERATURA	3	LINGUA GALEGA E LITERATURA	3	LINGUA GALEGA E LITERATURA	3
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	3	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	3	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	3	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	3
ENGLISH	3	ENGLISH	3	ENGLISH	3	ENGLISH	3
MATEMÁTICAS	4	MATEMÁTICAS	4	MATEMÁTICAS	4	MATEMÁTICAS	4
XEOGRAFÍA E Hª	3	XEOGRAFÍA E Hª	3	XEOGRAFÍA E Hª	3	XEOGRAFÍA E Hª	3
PHYSICAL EDUCATION	2	PHYSICAL EDUCATION	2	PHYSICAL EDUCATION	2	PHYSICAL EDUCATION	2
BIOLOXÍA E XEOLOXÍA	3	FÍSICA Y QUÍMICA	3	BIOLOXÍA E XEOLOXÍA	2	RELIGIÓN	1
RELIXIÓN	1	RELIXIÓN	1	FÍSICA Y QUÍMICA	2	TITORÍA	1
FRANÇAIS	2	FRANÇAIS	2	RELIGIÓN	1	Optativa autonómica	3
VISUAL ARTS	2	MUSIC	2	EDUCACIÓN VALORES CÍVICOS E ÉTICOS	1	Optativa estatal	3
TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN	3	TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN	3	VISUAL ARTS	2	Optativa estatal	3
TALLER MATEMÁTICO	1	DISPOSICIÓN DE CENTRO	1	MUSIC	2	Optativa estatal	3
ORATORIA Y COMUNICACIÓN	1	DISPOSICIÓN DE CENTRO	1	FRANÇAIS	3		
TITORÍA	1	TITORÍA	1	TITORÍA	1		

❖ Actualmente ya está en vigor la nueva regulación de la evaluación y promoción de todas las etapas, las nuevas condiciones de titulación de ESO, ciclos formativos de grado básico y Bachillerato, así como las condiciones de acceso a las diferentes enseñanzas.